

# Azoka BERGARA tzen



**Aisialdi gunearen antolaketa:  
Ezaugarriak eta gunearen irudikatzea  
2014ko martxoaren 26a.**

“Haurren aisialdia: ezagutu, hausnartu eta parte hartu” izeneko saioan egindako lanari esker, Bergarako aisialdiak izan beharko lituzkeen ezaugarriak identifikatu eta jaso ziren. Herrirako nahi den aisialdi ereduaren ezaugarriak definituta, azokan kokatuko den aisialdi guneak, eredu horretan txertatu eta ezaugarriak batu beharko lituzkeela aintzakotzat hartuz, oraingoan gunearen antolaketa definitzeko lanaketa egin da.

## ▪ Nortzuk hartu dute parte bileran?

Parte hartzaileen gehiengoa hezitzaileen mundutik etorritakoa izan da, halere, hezitzaileez gain, oraingoan gurasoengana iristea izan dugu eta beraien presentzia garrantzitsua izan da, beraien ikuspuntutekin prozesua borobiltzeko aurrerapausoak eman direlarik.

## ▪ Jardunaldiaren nondik norakoak.

Hurrengo izan da jarraitu dugun gai zerrenda:

1. Sarrera
2. Kokapena
  - a. Azoka Bergaratzeko prozesua
  - b. Planoaren aurkezpena
  - c. Martxoak 15eko saioa
3. Bergarako Aisialdiko ezaugarrien onespina
4. Taldekako lana: Ezaugarriak planoan islatu
5. Bateratzea

Bagarak sarrera eta kokapena egin ostean, Udaletxeko zinegotziak aisialdi gunearen plana aurkeztu du.

Ondoren Martxoak 15ean izandako hausnarketa jardunaldian jasotako ezaugarriak aurkeztu eta gehitu, kendu edo aldatzearen aukera aztertu ondoren, onespina eman zaie, eta taldekako lana egin da ezaugarri hauek planoan islatzeko.

Azkenik talde bakoitzetik ateratako ideiak bateratu egin dira bertaratuko guztien artean.

## ▪ Talde dinamikan jasotako ekarpenak.

**Talde dinamikan eztabaidatutako ezaugarriak eta hauen inguruan egindako ekarpenak:**

	1. Taldea	2. Taldea	3. Taldea
--	-----------	-----------	-----------

<p>- <b>BERGARAKOA:</b> Bergarako errealitatean oinarritua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bergaran, eskolen artean dagoen banaketa apurtuko duen espazio amankomuna behar da.</li> <li>○ Gune honen barruan egiten dena kanpora atera behar da eta kalean egiten dena (eragileek egiten dutena) barrua islatu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>
<p>- <b>IREKIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ez pareta batzuetara mugatua</li> <li>○ Herriarekin eta auzoarekin kontaktua/harreman a izango duena</li> <li>○ Herri osora zabalduko dena eta herriko espazioa aprobetxatuko dituen</li> <li>○ Eskola ezberdinen esparrua gairatu eta bateratzera zuzendua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Agian apuntatzeko sistema jarri beharko litzateke</li> <li>○ Guneak asteburuetan ere irekita egon beharko luke. Asteburuetan dinamika berezia izan beharko luke: tailer bereziak begiraleek gidatuta, gurasoek gidatuta...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Espazioetako bat guztiz irekia izatean astean 7 egun. Gune hau 0-8 tartekoentzat.</li> <li>○ Hezitzaileentzat zaila izan daiteke sartu-irtenak kontrolatzea baldin eta espazioa guztiz irekia bada. Bertan dauden umeen kontrola eraman beharko litzake.</li> <li>○ Bazkidetza moduko ereduren bat aurkitu beharko litzake.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gurasoek ere bertan parte hartzeko aukera</li> <li>○ Guneak asteburuetan ere irekita egon behar luke. Agian dinamika edo tailer desberdinak txertatuz.</li> <li>○ Asteburuetan ludoteka eremua ere erabili ahal izatea espazio librerako.</li> </ul>

<p>- <b>HAURRAK ARDATZ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Haurren interesetan errotutakoa. Ez helduen programaziotik ateratakoa</li> <li>○ Umeen erritmo, interes eta gogoak errespetatuko dituen</li> <li>○ Haurrentzat askatzailea. Askatasuna eta autonomia sustatuko duena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gunearen izena umeei utzi beharko zitzaie jartzen</li> <li>○</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Haurrak ardatza izan behar dute gunean. Beraien behar eta nahietara egokitutako gunea izan behar du.</li> <li>○ Beraien iritzi eta ekarpenak ere txertatu behar dira gunean eta antolaketan.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- <b>GURASO ETA HEZITZAILEEN ELKARLANA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guraso eta hezitzaileek elkarrekin onartua eta bultzatua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gurasoek umearekin egon nahi dute, beraz, espazioa konpartitu beharko dute.</li> <li>○ Gurasoek eta hezitzaileek dinamizatu beharreko gunea izango da.</li> <li>○ Guraso batzuk, bertan egongo dira, beste batzuk ordea ez. Hori ere uztartu egin beharko da.</li> <li>○ Gurasoei inplikazioa eta jarrera egokia eskatu beharko zaie.</li> <li>○ Guraso eskolak sor daitezke.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gurasoen formakuntza beharrezkoa da.</li> <li>○ Gurasoen parte-hartzea ordenatu nahian, araudi bat adostu beharko litzake, bakoitzaren rol eta ardurak argi utziz.</li> <li>○ Guraso eta hezitzaileen elkarlanerako, espazio bat baino, dinamikak sortu beharko lirateke.</li> <li>○ 0-4 tarteko gunean gurasoen presentzia beharrezkoa izango da.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gurasoek umeekin egoteko aukera izan behar dute.</li> <li>○ Gurasoen papera, rola eta funtzioak definitu beharko dira.</li> <li>○ Gurasoak izan daitezke hezitzaileekin batera gune horren kudeaketa eta antolaketa eramango dutenak.</li> <li>○ Guraso talde edo asanblada bat sortzea egokia litzateke: tailer edo dinamika desberdinak sustatzeko.</li> <li>○ Gurasoentzat txoko bat aurreikusi beharko litzateke: baina ez finkoa, moldagarritasunarekin jokatu.</li> <li>○ Ludotekan ere, puntualki bada ere gurasoek lekua izan beharko lukete: ekintza desberdinak burutu,...</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- <b>ADIN DESBERDINAK UZTARTUKO DITUENA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Haur txikientzako (oraindik oinez ez dabiltzanak) gune berezia egon beharko da.</li> <li>○ 8-12 urte bitartekoek beraien espazioa behar dute, hala ere dinamika amankomunak egin beharko dira (adin tarte desberdinak nahastuz)</li> <li>○ Espazioa adinka banatu beharrean, guneka banatu daiteke: gune lasaia, mugimendurako gunea, etab...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Astean zehar adinka banatzea.</li> <li>○ 0-4, 4-8 eta 8-12 urte tarte arteko nolabaiteko banaketa egin beharko litzake</li> <li>○ Adin tarte desberdinen arteko hartu-emanen sustatu beharko litzateke.</li> <li>○ Astebukaeratan beste zatiketa bat aztertu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ludoteka: 3-12 urte bitarteko haurrentzat.</li> <li>○ Ereku librea: 0-8 urte bitarteko haurrentzat. Baina heldu baten ardurapean beti.</li> <li>○ Agian 0-3 urte bitartekoentzat eremu diferentziatua.</li> </ul>
<p>- <b>HEZITZAILEA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Proiektu hezitzailea den heinean hezitzaileak egon beharko lirateke gune guztietan</li> <li>○ Ardura hezitzaileena izan beharko litzake, eta gurasoen parte-hartzea, elkarlanean bai baina ekintza puntualetara mugatu.</li> <li>○ Zaintza zerbitzua bakarrik ez egotea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hezitzaileak bi eremuak izango lirateke: baten hezitzaileekin eta bestean gurasoen ardurapean.</li> </ul>

<p>- <b>PARTE-HARTZAILEA ETA ERAIKITZAILEA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gurasoen eta haurren parte-hartzea bilatu behar da.</li> <li>○ Behin gunea martxan dagoela, gurasoak komunitate bat sortzera animatuko lirateke.</li> <li>○ Kudeaketan ere gurasoek eta hezitzaileek parte hartu beharko lukete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Astebukaeratan 8-12 urte arteko gazteentzako Txapligu zerbitzuarekin elkarlana bultzatu beharko litzateke.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guraso eta haurren partehartzea bilatu behar da.</li> <li>○ Guraso talde bat sustatzeko aukera bilatu.</li> </ul>
<p>- <b>MOMENTUKOA, INPROBISAZIORKO AUKERAK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dena programatu beharrea, bat batekotasuna bideratzeko ez dago zertan dena programatu behar. Horrela umeen premietara gehiago egokituko litzateke.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>

<p><b>BESTE EKARPENAK:</b></p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ludoteka: 3-12 urteko haurrentzat.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gutxienez astean zehar arratsaldetan</li> <li>- Gurasoek hezitzaileekin ere programaketa uztartu</li> </ul> </li> <li>○ Ereku librea:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0-8 urteko haurrentzat.</li> <li>- Nagusi baten ardurapean</li> <li>- Astean zehar : goiz eta arratsaldez aukera</li> <li>- Asteburuetan: aukera</li> </ul> </li> </ul>
--------------------------------	----------	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Talde dinamikan eztabaidatu ez diren ezaugarriak:**

Ezaugarri hauek ez dira lan taldeetan eztabaidatu, hauen izaeragatik onartutzat ematen direlako ezaugarri hauek.

- **EUSKALDUNA**
- **INKLUSIBOA:**
  - **Komunitate dena batuko duena, herri osoa inplikatur**
  - **Aniztasuna onartu eta sustatuko duena**
- **ALAIA**
- **ARLO DESBERDINAK BATUKO DITUENA:**
- **GENERO BERDINTASUNA**

Saioa bukatzeko aisialdi gunearen izena erabakitzeko prozesuaz hitz egin dugu, eta hurrekin landu beharreko gai bat dela erabaki da.